АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Наименование образовательной программы: Финансовая экономика
Код и наименование направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Форма обучения: очная, заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

1.1 Дисциплина Б1.О.08 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы.	ОПК ОС-2.2	Способен использовать современные информационно-аналитические системы для экономического и финансового анализа
ОПК ОС-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК ОС-4.2	Способен принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: знать инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы прикладных и фундаментальных исследований в области финансов и экономики на уровне умений: применять инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики на уровне навыков: владеть навыками применения инструментальных финансовых и денежно-кредитных методов в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики

-	ОПК ОС-4.2	на уровне знаний: знать теоретические и методические основы применения инструментария в процессе выработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики на уровне умений: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-

		управленческие решения в сфере регулирования финансов и экономики на уровне навыков: владеть навыками принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики

Объем дисциплины/модуля/практики: общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. по учебном плану, что составляет 144 ак.ч./ астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: на контактную работу выделено 24 ак.ч. / 18 астр.ч.,из них: 1 ак.ч. / 9 астр.ч. занятий лекционного типа, 12 ак.ч. / 9 астр.ч. занятий семинарского типа; 84 ак.ч. / 6 астр.ч. – на самостоятельную работу обучающихся; 36 ак.ч. / 27 астр.ч. – на контроль;

–для заочной формы обучения: на контактную работу выделено 8 ак.ч. / 6 астр.ч.(из них: 4 ак. / 3 астр.ч. занятий лекционного типа и 4 ак.ч. / 3 астр.ч. занятийсеминарского типа), 127 ак.ч. / 95,2 астр.ч. – на самостоятельную работу; 9 ак.ч. / 6,75 астр.ч. на контроль.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовое регулирование экономики	54	6	-	6	-	42	Опрос, тестирование, практические задания
Тема 2	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	54	6	-	6	-	42	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		**36**	**-**	**-**	**-**	**36**	**-**	**экзамен**
Всего		**144**	**12**	**-**	**12**	**36**	**84**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий,в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовое регулирование экономики	68	2	-	2	-	64	Опрос, тестирование, практические задания
Тема 2	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	67	2	-	2	-	63	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		**9**	**-**	**-**	**-**	**9**	**-**	**экзамен**
Всего		**144**	**4**	**-**	**4**	**9**	**127**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий,в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере

денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491086

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489150